

Santiago de Cali, diciembre 29 de 2025

C.E.-PRE-094-2025

Señores:

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
Regional Valle Del Cauca
Avenida 2ª. Norte N° 33 AN 45 Barrio Prados del Norte
Santiago de Cali – Valle

El suscrito representante legal de la FUNDACION IDEAL® para la rehabilitación integral "Julio H. calonje" de conformidad con lo requerido en invitación con radicado No 202560000000228611 adelantada por el ICBF regional Valle del Cauca, presento la propuesta de atención en la Modalidad : **Intervención de Apoyo Psicosocial/ Apoyo Psicosocial.**

Manifiesto que basta con la presentación de la propuesta de atención para que se entienda que acepto la invitación y me comprometo a cumplir todas y cada una de las obligaciones establecidas en la minuta contractual.

Declaro así mismo:

- ✓ Que no existe ninguna falsedad en nuestra Propuesta de Atención.
- ✓ Que, en caso de ser adjudicatario del contrato derivado del presente proceso, me comprometo a suscribir y legalizar el contrato e iniciar la ejecución del mismo, en los términos y plazos pactados.
- ✓ Que, a solicitud del ICBF nos obligamos a suministrar cualquier información adicional necesaria para la correcta evaluación de la propuesta.
- ✓ Que conozco detalladamente y que he hecho todas las averiguaciones necesarias para asumir los riesgos sociales, de orden público, normativos, climáticos, ambientales, técnicos que la ejecución del contrato me demande, y en consecuencia manifiesto que asumo los resultados económicos de los mismos.
- ✓ Manifiesto, que no nos encontramos ni personal ni corporativamente, ni la sociedad que represento incurso(s) en ninguna de las causales de inhabilidad o incompatibilidad previstas en las normas legales, así mismo señalo que no me encuentro (o la(s) persona(s) por mi representada(s) no se encuentra(n)) en el Boletín de Responsables Fiscales de la Contraloría General de la República.



FUNDACIÓN IDEAL®

Para la rehabilitación integral
"Julio H. Calonge"

Personería Jurídica. RES. 1823 Mayo 9 de 1974
Nit.890308493-0



SC-CER219436-1
SC-CER219436-2

Esta propuesta es presentada por **RODOLFO MILLAN MUÑOZ** con cedula de ciudadanía No. 94.370.546 de Cali y quien firma la carta de presentación no tiene incompatibilidades o conflictos de interés con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.
De ustedes atentamente,

FIRMA DEL REPRESENTANTE LEGAL

FUNDACION IDEAL® para la rehabilitación integral "Julio H Calonge"

NIT: 890.308.493-0

Calle 50 No. 10 A-08. Barrio Villacolombia
Santiago de Cali

Email: direccion@fundacionideal.org.co



Sede principal: Unidad Especializada en Habilitación Integral - Unidad Educativa Calle 50 No. 10A - 08 B/Villacolombia
Unidad Especializada en Habilitación Rehabilitación Integral Sede 2:
(Programa Especializado en Neurodesarrollo Pediátrico) Cra. 41 No. 5B - 58 B/Tequendama
Unidad Especializada en Habilitación Rehabilitación Integral Sede 3: Cra. 41 No. 5B - 32 B/Tequendama
Unidad Especializada en Habilitación Rehabilitación Integral Sede 4:
(T. Acuática y Centro Comunitario de Rehabilitación - CCR) Cra. 41 No. 5B - 19 B/Tequendama
Unidad Especializada en Habilitación Rehabilitación Integral Sede 5:
(Centro de Rehabilitación Integral de Alta Tecnología) Calle 25 Norte Av. 5° -37 B/San Vicente
Cali, Valle - Colombia

☎ (602) 486 3732

📠 316 - 482 5623

📞 317 - 6434901 (citas)

🌐 www.fundacionideal.org.co

✉ direccion@fundacionideal.org.co

📧 @fundacionideal

Al contestar cite este número



Radicado No:
202560400000088271

Santiago de Cali, 2025-05-26

Señores:

FUNDACIÓN IDEAL PARA LA REHABILITACIÓN INTEGRAL “JULIO H. CALONJE”

Calle 50 # 10A 08. Barrio Villa Colombia

Santiago de Cali

coordapoyopsicosocial@fundacionideal.org.co

Asunto: Aprobación a los cambios, ajustes o modificaciones realizadas a la propuesta de implementación y cualificación PIYC.

En mi calidad de Coordinadora del Grupo de Protección del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF Regional Valle, me permito manifestar:

Se realiza revisión de las modificaciones, ajustes y cambios a la Propuesta de Implementación y Cualificación PIYC, de la institución **FUNDACIÓN IDEAL PARA LA REHABILITACIÓN INTEGRAL “JULIO H. CALONJE”**, en la modalidad **Intervención de Apoyo Psicosocial**.

www.icbf.gov.co

 @icbfcolombiaoficial

 @ICBFColombia

 @icbfcolombiaoficial

 ICBFColombia

Se realiza la lectura del acta de ajustes, cambios y modificaciones a la PIYC enviada por el operador, mediante correo electrónico del pasado 07 de Mayo del 2025.

Se procede a verificar los ajustes realizados a la PIYC a la luz de lo que exigen los diferentes lineamientos, manuales y guías, evidenciando que el operador **FUNDACIÓN IDEAL PARA LA REHABILITACIÓN INTEGRAL “JULIO H. CALONJE”**, realizó cambios en:

- En el nivel de Microsistema, el responsable del área de psicología se encargó de realizar ajustes en la redacción de los cambios o resultados esperados y en las estrategias metodológicas.
- En el nivel de Mesosistema, el responsable del área de trabajo social se encargó de realizar ajustes en la redacción de los cambios o resultados esperados y en las estrategias metodológicas.
- En el nivel de Exosistema, el responsable del área de trabajo social y gestor de caso se encargó de realizar ajustes en la redacción de los cambios o resultados esperados y en las estrategias metodológicas.
- Cualificación del Talento Humano: capacitaciones virtuales con el talento humano sobre prevención e intervención de la conducta suicida, primeros auxilios psicológicos y Humanización de Servicios de Salud
- Fortalecimiento del ejercicio en herramientas de participación de los niños, niñas, adolescentes y sus familias; implementarán grupos focales niños, niñas y adolescentes con el contrato pedagógico y con las familias la estrategia tu voz nuestro ideal.

Los cambios arriba mencionados serán aplicados a la PIYC del operador.

Teniendo en cuenta lo anterior desde el grupo de protección se aprueban los ajustes y cambios a la PIYC, se recuerda que debe revisar y ajustar anualmente su Propuesta de Implementación y Cualificación o cuando se


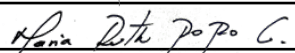
presentan cambios en los lineamientos técnicos, manuales, guías o en los lineamientos especializados que apliquen para la modalidad, si no se realiza ningún cambio debe elaborarse un acta en la que el representante legal o director de la entidad, deje constancia de esta situación citando las razones por las que no se amerita realizar ajustes al mismo.

Atentamente,



María Ruth Popo González

Coordinadora Grupo de Protección
ICBF Regional Valle del Cauca

	NOMBRE-CARGO	FIRMA	FECHA
Proyectó	Sandra Lorena Carvajal Rozo - Psicóloga Contratista Grupo de Protección		26/05/2025
Revisó	María Ruth Popo González - Coordinadora Grupo de Protección		26/05/2025
Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el documento y lo encontramos ajustado a las normas y disposiciones legales vigentes y por lo tanto, bajo nuestra responsabilidad, lo presentamos para la firma.			

FUNDACION IDEAL PARA LA REHABILITACION JULIO H CALONJE

MODALIDAD INTERVENCIÓN DE APOYO PSICOSOCIAL

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN Y CUALIFICACIÓN – PIYC

CALI MAYO 2025

Tabla de contenido

1. PORTADA	3
2. PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN.....	4
3. PROPUESTA DE CUALIFICACIÓN	10

1. PORTADA

Regional	Valle del Cauca	Operador	Fundación IDEAL® Julio H. Calonje
Modalidad o Servicio	Población	Municipios	Dirección sede Administrativa - Sede Operativa
Intervención de Apoyo Psicosocial	Niños, niñas y adolescentes de 0 a 18 años con derechos amenazados y/o vulnerados en general. Nota: la Fundación IDEAL atiende a niños niñas y adolescentes de 0 a 12 años	Santiago de Cali y otros municipios cercanos del Valle del Cauca	Fundación IDEAL® para la rehabilitación Integral Julio H Calonje. Calle: 50 # 10 a 08 Barrio Villa Colombia Teléfonos: 4863732 Ext 210 3164825623

Fuente: dirección de Protección, Subdirección Restablecimiento de Derechos, ICBF 2021

2. PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN

	NIVELES	CONTEXTUALIZACIÓN	CAMBIOS RESULTADOS	COMO LOGRARLO
PROPUESTA DE IMPLEMENTACION	Microsistema: Niño, niña y Adolescente	Los niños, niñas y adolescentes con derechos amenazados y/o vulnerados, que cuentan con un Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos (PARD) abierto, enfrentan situaciones en las que sus derechos fundamentales están en riesgo. Muchos de ellos pertenecen a subsistemas parento-filiales con afectaciones en las funciones organizativas básicas, lo que limita la capacidad de sus entornos familiares para brindar la protección necesaria y garantizar el pleno ejercicio de sus derechos.	Niños, niñas y adolescentes con derechos restablecidos y garantizados	Atenciones individuales dirigidas a los niños las niñas, los niños y los adolescentes desde el ámbito individual dando a conocer sus derechos y convirtiéndolos en gestores de sus proyectos de vida.
		Adicionalmente, se evidencian	Niños, niñas y adolescentes fortalecen su capacidad para reconocer y respetar normas, límites y figuras de autoridad en su entorno familiar y social	Se desarrollan sesiones informativas y formativas utilizando diversas estrategias pedagógicas como juegos de roles, lectura de cuentos y fábulas sobre figuras de autoridad, videos, pictogramas, entre otros recursos. En el caso de niños, niñas y adolescentes con discapacidad, las actividades se adaptan y flexibilizan según sus necesidades, involucrando activamente a la familia en el proceso. Durante estas sesiones, se abordan las normas y los límites como herramientas fundamentales de cuidado, promoviendo la participación activa tanto de los niños, niñas y adolescentes como de sus familias. Se destacan figuras de autoridad coherentes, justas y empáticas, lo cual contribuye a brindar estructura, seguridad y sentido de pertenencia,

	<p>Personería Jurídica: RES. 1833 Mayo 9 de 1974 Nit. 890308493-6</p>	<p>dificultades en el reconocimiento y construcción de normas, en la identificación de figuras de autoridad y en el desarrollo de la autonomía, aspectos que requieren un acompañamiento constante. Algunos niños, niñas y adolescentes también presentan retos para identificar sus propias capacidades y potencialidades, lo cual impacta en su autoestima y proyecto de vida.</p> <p>Se incluyen, además, niños, niñas y adolescentes con discapacidad y dificultades de aprendizaje, quienes demandan estrategias pedagógicas adaptadas y un enfoque diferencial que responda a sus necesidades específicas.</p> <p>Finalmente, se observa que varios de estos Niños, Niñas y adolescentes presentan</p>	<p>Niños, niñas y adolescentes que reconocen e integran sus capacidades y potencialidades en la construcción de su proyecto de vida</p> <p>Niños, niñas y adolescentes cuentan con herramientas emocionales que les permiten identificar, expresar y regular sus emociones de forma asertiva, favoreciendo su bienestar y sus relaciones interpersonales</p>	<p>especialmente a aquellos Niños, Niñas y Adolescentes provenientes de contextos de inestabilidad familiar y escolar.</p> <p>Durante las sesiones individuales con los niños, niñas y adolescentes, se busca fortalecer el reconocimiento de sus cualidades, intereses y estilos de aprendizaje. Se les guía en la construcción de su proyecto de vida, promoviendo una visión a futuro organizada en etapas, con metas realistas pero abiertas a la imaginación y la esperanza. Estas sesiones ofrecen espacios seguros de escucha, orientación y validación afectiva, en los que se valora lo que cada niño, niña y adolescente expresa como posibilidad para su futuro. Asimismo, se les acompaña en la comprensión de que sus capacidades y talentos pueden convertirse en acciones concretas que generen un impacto positivo en su entorno y comunidad.</p> <p>Se llevará a cabo un proceso de psicoeducación dirigido a los niños, niñas y adolescentes con el objetivo de sensibilizarlos sobre la importancia de adquirir herramientas para la gestión asertiva de las emociones. Para ello, se abordarán temáticas como la identificación y expresión emocional, la regulación emocional, el desapego tecnológico y el ejemplo parental como modelo de comportamiento.</p> <p>La intervención se desarrollará mediante el uso de herramientas</p>
--	---	--	--	---

Modalidad Intervención de Apoyo

<p>Personería Jurídica. RES. 1833 Mayo de 1974. Nit. 890308493</p>	<p>Ejercicio efectivo de la crianza.</p> <p>Se observan también dificultades en las relaciones intrafamiliares, incluyendo las interacciones entre padres e hijos, hermanos y otros cuidadores como tíos, tías y abuelos.</p> <p>Un hallazgo relevante es que los cuidadores y cuidadoras de niños, niñas y adolescentes no dedican tiempo suficiente al autocuidado, lo cual puede estar asociado a riesgos inherentes a su rol, como la percepción de carga del cuidado y afectaciones en su salud física, mental y emocional.</p>	<p>Promover el autocuidado integral a través de un proceso de psicoeducación individual, fortaleciendo la salud emocional, física y social de la persona, e incentivando prácticas de prevención y promoción del bienestar mental. Que permitan prevenir sobrecarga de cuidado en las diferentes dimensiones</p>	<p>Se aplicará la escala de Zarit al inicio y al egreso del proceso de atención para evaluar la carga del cuidador.</p> <p>A través de un proceso de psicoeducación individual, se abordará la importancia del autocuidado como eje fundamental para el bienestar personal, trabajando de manera integral las dimensiones emocional, física y social. Durante las sesiones, se explicarán estrategias orientadas a la prevención y promoción de la salud mental, fomentando el reconocimiento de señales de malestar, el fortalecimiento de hábitos saludables y la mejora de las relaciones interpersonales.</p> <p>Para facilitar la comprensión y la aplicación práctica de estos contenidos, se utilizarán recursos didácticos como folletos, videos explicativos y la asignación de tareas para el hogar, con el fin de que la persona incorpore progresivamente herramientas útiles para su cuidado personal y emocional.</p>
	<p>Pese a la vulnerabilidad identificada, algunas familias demuestran interés en consolidar o fortalecer sus factores protectores frente a situaciones que amenazan o vulneran los</p>	<p>Las familias fortalecen su articulación con redes de apoyo sociales y comunitarias, incrementando su acceso a recursos y apoyo para mejorar su bienestar integral</p>	<p>Se brinda psicoeducación a las familias sobre los entes territoriales y la oferta de servicios a los que tienen derecho los niños, niñas, adolescentes y sus cuidadores.</p> <p>Se realizará una exploración del entorno familiar mediante la herramienta del Mapa de pertenencia Actual y potencial con el fin de identificar redes de</p>

<p>Personería Jurídica. RES. 1823 Mayo 3 de 1974 NIT.890308493-0</p>	<p>derechos de sus hijos.</p>		<p>apoyo y favorecer la interacción con ellas.</p>
	<p>En esta vigencia, se trabaja con familias de niños, niñas y adolescentes con discapacidad múltiple, trastornos mentales psicosociales (como autismo), así como con diagnósticos de trastornos de aprendizaje y de comportamiento, quienes enfrentan dificultades para aceptar y comprender los desafíos que implican la crianza en estas condiciones. Asimismo, desconocen herramientas y estrategias que faciliten la inclusión en diferentes entornos, especialmente en el ámbito escolar y de atención en salud</p>	<p>Las familias se vinculan efectivamente a diversos servicios y sectores, acorde a su ciclo de vida, necesidades y potencialidades, mejorando su acceso a recursos que favorecen su desarrollo integral y bienestar.</p>	<p>El equipo de profesionales facilitará un directorio actualizado de servicios, planes, programas y proyectos disponibles en los sectores correspondientes, para fortalecer el acceso y la vinculación de las familias a estos recursos.</p>
		<p>Las familias de niños, niñas y adolescentes con discapacidad acceden a entornos inclusivos, participan activamente en espacios educativos y cuentan con rutas activadas para procesos de rehabilitación, lo que contribuye a la mejora de su salud y calidad de vida. Todo ello se logra mediante la articulación</p>	<p>Se gestiona, junto a la familia, la solicitud de cupo educativo ante la Secretaría de Educación Distrital para los niños, niñas y adolescentes que se encuentran en situación de desescolarización. Esta gestión se realiza en el marco de una sesión individual con el niño, niña y adolescente y su familia, y se articula con la orientación hacia servicios de salud, programas de bienestar y otras ofertas institucionales pertinentes, de acuerdo con las necesidades identificadas</p>
			<p>Promover en atenciones individuales que las Familias de niños, niñas y adolescentes en condición de discapacidad sean articulados a programas locales y/o entidades públicas o privadas que promueven su desarrollo integral, garantizando su participación activa en entornos inclusivos, accesibles y libres de barreras para el aprendizaje y la vida comunitaria.</p>

<p>Personería Jurídica. RES. 182 Mayo 9 de 1974 NIT.890308493-0</p>		<p>con entes territoriales y entidades gubernamentales</p>	<p>Las familias y/o cuidadores reciben orientación, a través de infografías, sobre las distintas rutas de participación y garantía de derechos para la población con discapacidad en los ámbitos de salud, educación, deporte y cultura, lo que fortalece su capacidad para acceder y ejercer dichos derechos de manera informada y oportuna.</p>
	<p>En el contexto actual, se evidencia que las familias presentan un bajo nivel de conocimiento y apropiación de las redes de apoyo disponibles en su entorno. Asimismo, enfrentan dificultades para acceder de manera efectiva a la oferta institucional existente.</p> <p>Adicionalmente, se identifican limitaciones en su capacidad de agencia, especialmente en lo relacionado con la gestión de servicios en los sectores de salud y educación, particularmente en casos de discapacidad y</p>	<p>Las familias logran identificar en su territorio (barrio, comuna, municipio) la oferta de planes, programas y servicios disponibles, acorde con sus necesidades, fortaleciendo así su capacidad de gestión y acceso a recursos institucionales.</p> <p>Reconocen, además, la importancia de la integración de los niños, niñas y adolescentes en actividades deportivas, artísticas y/o culturales del entorno, promoviendo su desarrollo integral y participación activa en la comunidad</p>	<p>Brindar información, en espacios de atención individual y grupal, sobre directorios actualizados de redes de apoyo para personas con discapacidad en Santiago de Cali. Asimismo, se socializaron las rutas de atención frente a diferentes tipos de violencia y se compartió información sobre otras ofertas institucionales dirigidas a familias de niños, niñas y adolescentes sin discapacidad. Esta información se entregará mediante infografías y folletos, incluyendo programas deportivos disponibles según las comunas, facilitando el acceso a recursos pertinentes en cada territorio.</p>
		<p>Las familias fortalecen su capacidad de agencia en los ámbitos de salud y educación, al adquirir herramientas que les permiten gestionar de manera autónoma e informada el acceso a</p>	<p>Las familias fortalecen su capacidad de gestión y exigibilidad de derechos mediante espacios de orientación y acompañamiento en la radicación de PQRS ante las entidades competentes, tales como Supersalud, Secretaría de</p>

	<p>Personería Jurídica: RES. 1833 Mayo 9 de 1974 Nit. 890308493-6</p>	<p>trastornos de aprendizaje.</p>	<p>de servicios y la garantía de derechos para sus hijos e hijas.</p>	<p>Educación, Defensoría del Paciente, Personería, entre otras. Esta acción les permite acceder a mecanismos formales de participación y resolución de barreras en salud, educación y servicios sociales.</p> <p>Como medios de verificación se contemplan los registros de sesión y los formatos impresos de las PQRS radicadas.</p> <p>Adicionalmente, se notifica a entidades promotoras de salud, Secretaría de Educación, Secretaría de Salud, Personería Municipal, Secretaría de Bienestar Social y la Oficina Municipal de Discapacidad, con el fin de articular respuestas institucionales que garanticen la atención oportuna y efectiva de las necesidades identificadas.</p>
--	---	-----------------------------------	---	--

3. PROPUESTA DE CUALIFICACIÓN

		ACCIONES	FRECUENCIA	RESPONSABLE	FUENTE DE VERIFICACION
CUALIFICACIÓN DEL TALENTO HUMANO		Inducción sobre manual operativo, lineamientos y guías asociadas a la modalidad	Una vez al inicio del proceso o cuando se presenta novedad de ingreso de talento humano.	Coordinador de la modalidad	Acta de reunión Listado de asistencia, registro fotográfico
		Código ético y pacto de convivencia	Una vez al inicio del proceso o cuando se presenta novedad de ingreso de talento humano	Gestión Humana	

	<p>Personería Jurídica: RES. 1833 Mayo 9 de 1974 Nit. 890308493-0</p>	Curso enfoque biopsicosocial.	Actividad virtual y presencial uno al año.	Coordinador de la modalidad
		Capacitación interna en herramientas de abordaje a familias.	Actividad presencial una vez al año.	Gestor de Caso y coordinador modalidad.
		<p>Capacitación Guía 17:</p> <p>1. Primeros auxilios emocionales</p> <p>Capacitación virtual en primeros auxilios psicológicos</p> <p>Primeros Auxilios Psicológicos Politécnico Superior</p> <p>2. Violencia familiar y Violencia de genero.</p> <p>3. Violencia contra los niños: sexual, física y emocional.</p> <p>4. Suicidio: capacitación y gestión en prevención y atención de conductas suicidas.</p> <p>Capacitación virtual: suicidio</p> <p>Prevención e Intervención de la Conducta Suicida Politécnico Superior</p> <p>5. Capacitación en humanización de los servicios en atención centrada en las Familias. / Capacitación virtual Humanización:</p> <p>Humanización de Servicios de Salud - Politécnico de Colombia</p>	Una actividad cada dos meses en temas establecidos en la guía 17	Profesionales modalidad Coordinador de la modalidad

	Prevención de situaciones de riesgo	Prevención de Riesgo Psicosocial. Manejo de situaciones de riesgo publico	Dos actividades al año	Profesional de salud y seguridad en el trabajo	Asistencias , acta, registro fotográfico
	Estrategias para el mejoramiento continuo	Realización de evaluaciones de desempeño al equipo de la modalidad	Anual acorde a procedimiento institucional	Gestión Humana Coordinación de la Modalidad	Evaluación de desempeño
	Herramientas de Participación de los niños, niñas, adolescentes	Grupos focales Niños, niñas y adolescentes. 1.Promoción del diálogo, la escucha y la ciudadanía activa A través de la implementación del “contrato pedagógico”, se promueve la participación activa de los niños, niñas, adolescentes (NNA) y sus familias en el ámbito educativo. Esta estrategia contribuye al fortalecimiento del compromiso, la corresponsabilidad y el sentido de pertenencia hacia el proceso de enseñanza-aprendizaje, generando vínculos más sólidos entre la escuela, el estudiante y su entorno familiar.	Al ingreso de cada niño, niña y/o adolescente.	Profesional de Área	Acta, registro fotográfico y listado de asistencia. Formato diligenciado por el participante
		“Espacios de experiencias Compartiendo en grupos”: Promoción del diálogo, la escucha y la ciudadanía activa.			
	Herramientas de	Encuesta a la familia "TU VOZ NUESTRO IDEAL"	Encuentro grupal Trimestral.	Psicólogo Trabajador social	Registro de acta Formato de

	Participación Familiares	Espacio para expresar ideas, preocupaciones y alternativas de solución.		Profesional de Área Gestor de caso	encuesta fotografías y listado de asistencia.
--	---------------------------------	---	--	------------------------------------	---

Fuente: Dirección de Protección, Subdirección Restablecimiento de Derechos, ICBF 2021

4. Evidencias

4.1 Evidencias de implementación:

- Las gestiones realizadas con los diferentes sectores o servicios serán registradas en las sesiones correspondientes. Se reportará la socialización o entrega a las familias de rutas y/o directorios, asegurando que la información llegue de manera efectiva y oportuna a los beneficiarios.
- Mapa pertenencia Actual y potencia: herramienta para la identificación de redes con las que cuenta la familia.
- Escala de Zarit. Encuesta que reposa en las historias de atención

4.2 Matriz de Riesgos:

- Se actualizará la matriz de riesgos que existe dentro de la institución, donde se evalúe e identifique los posibles peligros o situaciones de vulnerabilidad presentes en el entorno, tanto para los niños, niñas y adolescentes como para el personal. El área de SST tendrá en custodia para revisión y actualización permanente.

4.3. Estrategias para el mejoramiento continuo:

- Actas de auditorías internas y externas, jornadas de asistencia técnica y planes de mejoramiento cuando se presenten desviaciones.

4.4. Herramientas de participación de los niños, niñas, adolescentes y sus familias o redes vinculares de apoyo.

- Estrategias con los niños, niñas y adolescentes y las familias; Contrato pedagógico aplicado a los niños, niñas y adolescentes.

4.4.1 Herramientas de participación de familias o redes vinculares de apoyo. Evaluación cada tres meses de las actividades grupales e individuales con familias: consolidado de las evaluaciones. Informe de actividades grupales, listado de asistencia y consolidado de evaluación.

Documento elaborado por equipo de la modalidad Intervención de Apoyo.

LINA MARCELA DUQUE MARTINEZ- Coordinadora Modalidad

CLAUDIA GISSELA ORTIZ URIBE- Gestora de caso

CLAUDIA MARCELA CAMPIÑO ARANA – Trabajadora social

KAREN ARAMBURO MURILLO – Profesional de Área

LIS BANI VIDAL VELASCO- Psicóloga.